



La obra se estructura en cuatro partes: I) Geología, Geólogos y Riesgos geológicos; II) Riesgos causados por materiales geológicos; III) Riesgos derivados de los Procesos Geológicos y IV) El Sistema Español de cobertura de los Riesgos Catastróficos.

Planteando cada uno de los aspectos desde una perspectiva multidisciplinar el libro aborda en sus tres primeros capítulos los riesgos geológicos causados por: los suelos expansivos, la reactividad de los áridos, el drenaje ácido, los asbestos, las emisiones de radón, los terremotos, los volcanes, los deslizamientos y los aludes, la subsidencia, las inundaciones, y los riesgos costeros. En el cuarto apartado se plantean los aspectos de cobertura legal frente al riesgo.

Cada subapartado contiene una amplia reseña bibliográfica de los principales trabajos sobre cada uno de los riesgos y, con un objetivo didáctico que debe agradecerse, también aporta una lista del material audiovisual más conocido y accesible sobre el tema. El libro expone también con claridad el papel que tienen los profesionales de la geología en el estudio y mitigación de los riesgos.

La guía se complementa, opcionalmente, con una colección de diapositivas para su uso con fines educativos.

Por todo ello, ésta es, sin duda una obra muy recomendable para todos aquellos docentes que de uno u otro modo aborden el tema de los riesgos en sus aulas. De un modo especial para los profesores y profesoras de asignaturas relacionadas con las Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente.

David Brusi
Universitat de Girona
e-mail: cadbb@fc.udg.es

INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

Como consecuencia del desarrollo del IV Congreso Internacional sobre la investigación en la Didáctica de las Ciencias- desarrollado en Murcia, en el mes de Septiembre de 1997- se han publicado dos volúmenes del libro que, bajo el título genérico de investigación e innovación en la enseñanza de las Ciencias, presenta el contenido completo de una selección de los trabajos presentados en el Congreso.

La amplia representación de profesores e investigadores que participaron en este Congreso, determina que esta publicación recoja una amplia panorámica de los trabajos que en el campo de la Didáctica de las Ciencias, se están desarrollando actualmente en nuestro ámbito educativo (marcos teóricos que sustentan las distintas investigaciones, problemas que se están investigando, metodología desarrollada, resultados y conclusiones mas relevantes...).

Cada uno de los volúmenes contienen mas de una treintena de artículos, distribuidos según la siguiente organización: el volumen I (363 paginas) incluye los trabajos relacionados con estudios teóricos, curriculum, y las aportaciones relacionadas con la formación y el desarrollo profesional de los profesores; en el volumen II (353 paginas) se encuentran aquellas que tienen que ver con las estrategias para la enseñanza de las Ciencias.

En caso de estar interesados en adquirir alguno de los volúmenes de esta publicación, se debe establecer contacto con la editorial Diego Marín en cualquiera de las siguientes direcciones:

Centro del Libro González Palencia

Polígono Industrial El Tiro (Parcela 78)

Merced, 25

30100 El Puntal. Espinardo (MURCIA).

MURCIA

Telfs. 968 308229; Fax 968 308362

Telfs. 968 242829; Fax 968 239615

E-mail: marindie@mur.hnet.es

Confiamos en que esta publicación pueda ser de utilidad para todos aquellos que, como profesores o investigadores, desarrollamos nuestra actividad profesional en el campo de la Didáctica de las Ciencias. ■

INTERNET Y MULTIMEDIA

UN CDROM PARA NUESTRA HISTORIA

El hito de un décimo simposio sobre enseñanza de la geología marca casi veinte años de trabajo realizado por muchas personas desde antes del 1980 hasta finales del 1998 en que podremos dar este úl-

timo por concluido. Ha habido que pasar muchas veces el relevo, como el testigo de una carrera, que se inició en Madrid y que ha ido pasando por muchos lugares hasta que la Comisión Organizadora de Mallorca lo recogiera en Logroño hace ya casi dos años.

Fue precisamente en una reunión preparatoria para este simposio, celebrada en Sóller (Mallorca) en noviembre del pasado año, donde se propuso la edición de un CD que recogiese toda la documentación generada en los Simposios, desde su inicio hasta los mas recientes. La primera intención fue poder ofrecer este CD a todos los asistentes al simposio de Mallorca. Esto no ha sido posible, pero el trabajo se ha empezado y se reanudará una vez que hayamos pasado este mes de septiembre.

El CD incluye una presentación a la historia de los Simposios sobre Enseñanza de la Geología y al nacimiento de nuestra Asociación, "un luminoso verano del 92..." según consta en el nº 0 con que se inició la singladura de esta revista.

Las Actas de los Simposios de Madrid, Gijón, Barcelona, etc. Son hoy piezas de coleccionistas y difíciles de consultar para la mayor parte de los socios actuales y del profesorado interesado en la enseñanza de nuestras materias.

Son precisamente los siete primeros simposios, mas la revista fundacional los materiales que se incluirían en el CD y que permitirían la consulta rápida y eficaz de todos los trabajos que contienen.

El único requisito para el acceso a esta información será disponer de un ordenador equipado con lector de CD. En el CD se incluirán las herramientas de lectura informática para que el manejo sea lo más sencillo posible.

El único problema que tenemos para la continuación de este proyecto es el económico, ya que si hemos de empezar sin financiación previa, necesitaríamos endeudarnos con un millón y medio de pesetas durante los próximos seis meses que es el tiempo mínimo para poder tenerlo a punto de entrega.

La solución a este problema pasa por realizar una subscripción previa. Si conseguimos quinientos subscriptores al precio de 2.000 ptas. podremos arrancar el proyecto y tendréis a vuestra disposición la historia de nuestra asociación con los trabajos presentado durante catorce años. Catorce años de historia de la didáctica de la geología en la palma de la mano. En total son mas de 2500 hojas escritas y gráficos y esquemas que las acompañan.

Podéis realizar una transferencia bancaria a la c/c de la Asociación:

AEPECT

C/C Caja Sur 2025/0036/80/304/8993609

Pintor el Greco, 2 **14004 CÓRDOBA**

Indicando que es para subscripción al CD-ROM ■

CURSOS/REUNIONES/CONGRESOS/ SIMPOSIOS

SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE LAS PRÁCTICAS EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOLOGÍA Y LAS CIENCIAS DE LA TIERRA

LAGUNAS DE RUIDERA, del 16 al 18 de septiembre de 1998

AEPECT (Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra)

Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales (UCM)

Departamento de Geodinámica (UCM)

COMITÉ ORGANIZADOR

Juan D. Centeno, *Dep. de Geodinámica. Facultad de CC Geológicas. Universidad Complutense de Madrid. 28040 Madrid*

Esperanza Montero, *Dep. de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Facultad de Educación. Universidad Complutense de Madrid. 28040 Madrid*

Juan G. Morcillo, *Estudiante de Geología. Facultad de CC Geológicas. Universidad Complutense de Madrid. 28040 Madrid (*)*

Organización y coordinación:

Beatriz García(*) y Ruth Bustamante(*)

La idea central de este Seminario, es profundizar sobre el interés, las características y particularidades de las prácticas en la enseñanza de nuestras disciplinas.

Desde 1996, en la UCM y con el apoyo de AEPECT, viene funcionando un grupo de trabajo sobre el papel y los métodos de las prácticas en la enseñanza de las Geología y las Ciencias de la Tierra en el que se reúnen profesores y alumnos de Universidad con profesores de enseñanza Secundaria. El grupo nació de los trabajos del convenio entre la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad de Campinas (Sao Paulo, Brasil) y, entre otros resultados, produjo la celebración de un seminario sobre las Prácticas de Campo en la Enseñanza de la Geología, con presencia de profesores de varios países Iberoamericanos (Rascafría, septiembre de 1996). El seminario que ahora presentamos deriva de aquella experiencia y los trabajos posteriores del grupo.

Iniciaremos el Seminario con la presentación, por parte de algunos profesores invitados, de algunas experiencias prácticas originales que están funcionando bien, seguidas de un debate entre todos los participantes.

Para introducirnos en las características de las prácticas de campo, proponemos una experiencia original consistente en la elaboración de un trabajo en grupos sobre el aprovechamiento didáctico de los alrededores. Como es lógico, iniciaremos esta